



ROTEIRO– 26º/ 2021 / 2º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA :ANDRESSA FRIGHETTO TURMA:1ºANO

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA , MATEMÁTICA,
CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO .

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **30 DE AGOSTO ATÉ 03 DE SETEMBRO**

ALUNO : _____

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Problemas de subtração; ideias de comparação.
- Campo da vida cotidiana; Leitura de imagens verbal e não verbal; tirinhas
- Fonema e grafema letra S
- Vida evolução; Hábitos alimentares ; Hábitos alimentares saudáveis.
- Sentimentos e lembranças, memórias e saberes.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Entender e interpretar as situações problemas com subtração.
- Realizar Leitura da tirinha e interpretação.
- Relacionar grafema com o fonema (som) da letra S.
- Compreender os sentimentos e lembranças de cada ser humano.
- Perceber a importância de uma boa alimentação.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Para os alunos que estiverem em casa com o roteiro continua com ajuda da família para leitura das atividades, em um lugar adequado para realizar seus estudos .
- Para os alunos que estiverem no presencial , com apoio pedagógico da professora , realizando o roteiro na escola.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Registrar na própria folha impressa e livro didáticos.
- Colocar sempre o NOME nos roteiros.
- Livros didáticos : **Língua portuguesa** páginas **232,233,234**. **Matemática** páginas **60 e 61**.



30/08/2021 TERÇA-FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS



LETRA S

MARQUE AS BOQUINHAS COM A LETRA S:



□ □ □ □ □ □

PINTE AS PALAVRAS QUE INICIA COM S:

SACO	ILHA	SACOLA	UM
OVO	SAIA	JÚLIA	SACADA

JUNTE A LETRA S COM AS VOGAIS PARA FORMAR AS SÍLABAS.

		S	A	□	□
		S	E	□	□
		S	I	□	□
		S	O	□	□
		S	U	□	□

AGORA ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS SEPARANDO AS SÍLABAS.

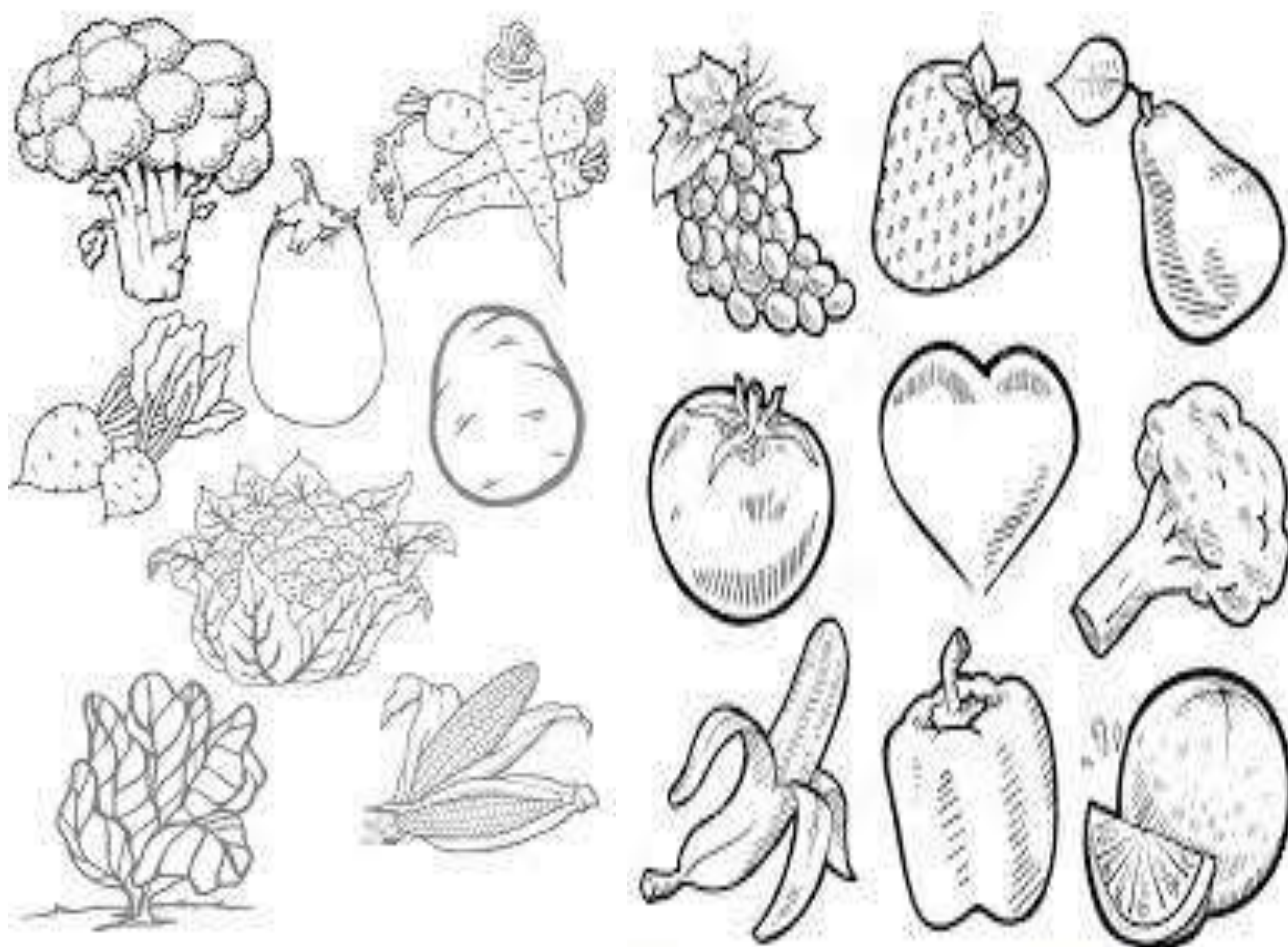
	□ □ □ □		□ □
	□ □ □		□ □
	□ □ □		□ □



**VOCÊ SABIA QUE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL PREVINE VÁRIAS DOENÇAS, AJUDA A MELHORAR O HUMOR , ALÉM DE TE DAR FORÇA E ENERGIA PARA BRINCAR O DIA TODO?
POR ISSO É MUITO IMPORTANTE COMER FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS.**

NO MATERIAL COMPLEMENTAR VOCÊ VAI AJUDAR A ANINHA A CONTAR QUANTAS FRUTAS TÊM DE CADA TIPO E ESCREVER A QUANTIDADE DENTRO DE CADA CAIXINHA. DEPOIS AJUDE TAMBÉM O AGRINHO A TERMINAR DE FAZER A COLHEITA SEGUNDO A ORDEM DADA AO LADO (TOMATE,CENOURA E BRÓCOLIS).

AGORA VAMOS COLORIR OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS





**01/09/2021 QUARTA-FEIRA
MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA**

LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINA 60.

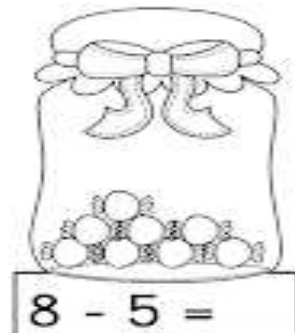
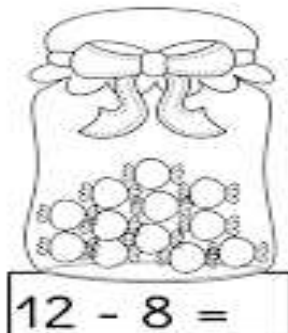
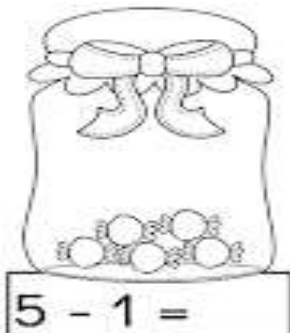
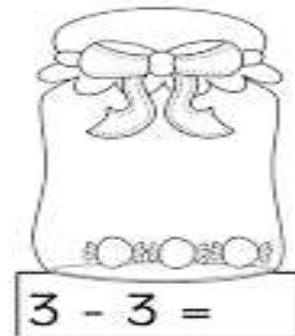
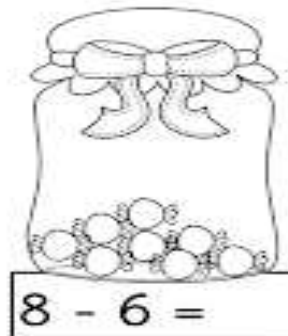
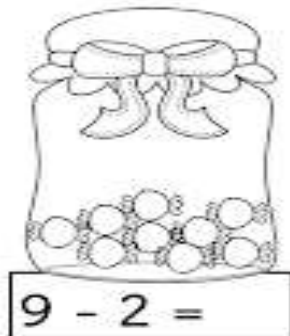
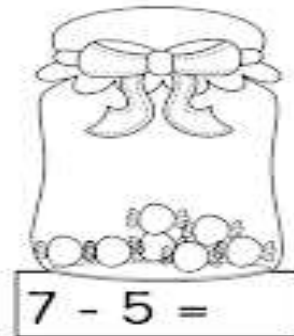
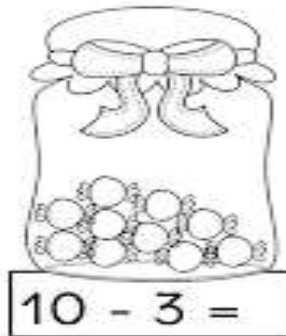
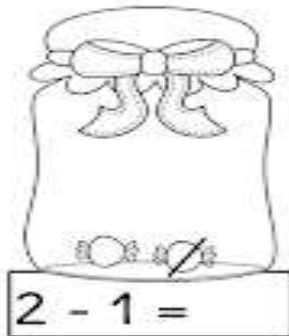
LIVRO LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINA 232.

(ESPAÇO RESERVADO PARA HISTÓRIA E GEOGRAFIA PROFESSORA ADRIANA)

**02/09/2021 QUINTA-FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

LIVRO LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS 233.

QUANTAS BALAS RESTARAM EM CADA POTE?





**03/09/2021 SEXTA-FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ENSINO RELIGIOSO**

LIVRO LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINA 234.

LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINA 61.

**IDENTIFIQUE COM APENAS UMA PALAVRA O SENTIMENTO QUE ESSAS IMAGENS
DESPERTAM EM VOCÊ.**





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

TURMA: 1º ANO

PROFESSORA: Márcia Adriana

DATA DE REALIZAÇÃO: 16 a 20/08 DE 2021

COMPONENTES CURRICULARES: GEOGRAFIA/HISTÓRIA.

ALUNO (A): _____

O QUE VAMOS ESTUDAR?	PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?
Geografia: Natureza, ambientes e qualidade de vida. Condições de vida nos lugares de vivência.	Associar mudanças de vestuário e hábitos alimentares em sua comunidade ao longo do ano, decorrentes da variação de temperatura e umidade do ambiente.
História: Mundo pessoal meu lugar no mundo. As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro).	Identificar e comparar características das diferentes fases da vida do ser humano.

QUARTA-FEIRA 01/09

HISTÓRIA

COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIAM AS DIFERENTES FORMAS DE REGISTRAR A HISTÓRIA DE NOSSAS VIDAS E REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 26, 27, 28 E 29. PRESTEM BASTANTE ATENÇÃO, NO QUANTO ESTA ATIVIDADE É IMPORTANTE PARA O NOSSO CRESCIMENTO PESSOAL. BOM TRABALHO!

GEOGRAFIA

COMO DEVEMOS NOS VESTIR EM DIFERENTES TEMPERATURAS? SERÁ QUE PODEMOS USAR BIQUINI NO INVERNO? SERA QUE DÁ PRA USAR LUVAS E TOUCA NO VERÃO? COM A AJUDA DE UM ADULTO FAÇA A LEITURA DAS PÁGINAS 82 E 83. APÓS A EXPLORAÇÃO DESTE CONTEÚDO REALIZE AS ATIVIDADES SEGUINTE:



AS ESTAÇÕES DO ANO

1 - CIRCULE AS ROUPAS APROPRIADAS PARA O VERÃO.



2 - QUAL CRIANÇA ESTÁ VESTIDA PARA O INVERNO? CIRCULE.





PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

PROFESSORA: TATIANA S. F. SILVA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO 2021

ALUNO (A): TURMA: 1º ANO

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: MÚSICA E ARTES VISUAIS OBJETO DE CONHECIMENTO: MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS E MATERIALIDADES. CONTEÚDOS: TÉCNICAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICAS COM MATERIAIS DIVERSOS.
PARA QUE ESTUDAR?	RECONHECER E VALORIZAR AS CANTIGAS FOLCLÓRICAS. REALIZAR COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA NO PLANO BIDIMENSIONAL EXPLORANDO MATERIAIS DIVERSIFICADOS PARA RECORTE E COLAGEM.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, BARBANTE, DENTRE OUTROS.

26º ROTEIRO DE ARTE - CANTIGA FOLCLÓRICA

OLÁ, CRIANÇAS NA AULA DE HOJE VAMOS CONTINUAR APRENDENDO SOBRE O FOLCLORE BRASILEIRO. NAS AULAS PASSADAS CONHECEMOS ALGUMAS LENDAS E AGORA IREMOS CONHECER E APRECIAR UMA CANTIGA FOLCLÓRICA.

MÚSICA: PIRULITO QUE BATE BATE

PIRULITO QUE BATE BATE
PIRULITO QUE JÁ BATEU
QUEM GOSTA DE MIM É ELA
QUEM GOSTA DELA SOU EU

PIRULITO QUE BATE BATE
PIRULITO QUE JÁ BATEU
A MENINA QUE EU GOSTAVA
NÃO GOSTAVA COMO EU



ATIVIDADE

AGORA VAMOS DECORAR ESSE LINDO PIRULITO, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSIFICADOS: LÁPIS DE COR, PAPEL PICADO, BARBANTE, ENTRE OUTROS.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

26° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: PATRICIA

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO DE 2021

NOME: _____ 1º ANO: _____

UNIDADE TEMÁTICA: BRINCADEIRAS E JOGOS

OBJETOS DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

CONTEÚDO: JOGO DA COBRINHA

1- O QUE VAMOS APRENDER: BRINCADEIRAS E JOGOS.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: CONHECER E EXPERIMENTAR BRINCADEIRAS TÍPICAS DE SUA CULTURA LOCAL; CRIAR ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS PARA JOGAR BRINCAR.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

ATIVIDADE: PULAR COBRINHA



PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE UMA CORDA (MAS PODEMOS UTILIZAR O MATERIAL DISPONÍVEL EM CASA, COMO: FITA, MANGUEIRA OU ATÉ MESMO UM LENÇOL ENROLADO).

EXPLIQUE PARA CRIANÇA QUE PULAR CORDA É UMA BRINCADEIRA QUE PRECISA DE MUITO EQUILÍBRIO E CONCENTRAÇÃO. QUE ESSA BRINCADEIRA É MUITO ANTIGA E QUE EXISTEM VÁRIAS MANEIRAS DE BRINCAR.

INICIE COM O MOVIMENTO DE “COBRINHA” - BALANÇANDO A CORDA NO CHÃO E ELA DEVERÁ PULAR DE UM LADO PARA O OUTRO COM OS DOIS PÉS JUNTINHOS. AJUDE A CRIANÇA CONTAR (A CADA PULO CONTA UM NÚMERO).

VARIAÇÃO PULAR CORDA CANTANDO AS LETRAS DO ALFABETO

VOCÊ DEVERÁ BATER A CORDA PARA CRIANÇA PULAR, FIQUE ATENTO AO RITMO DA CRIANÇA PARA QUE ELA NÃO TROPECE NA CORDA. COMECEM BEM DEVAGAR ATÉ QUE ELA PEGUE O RITMO.

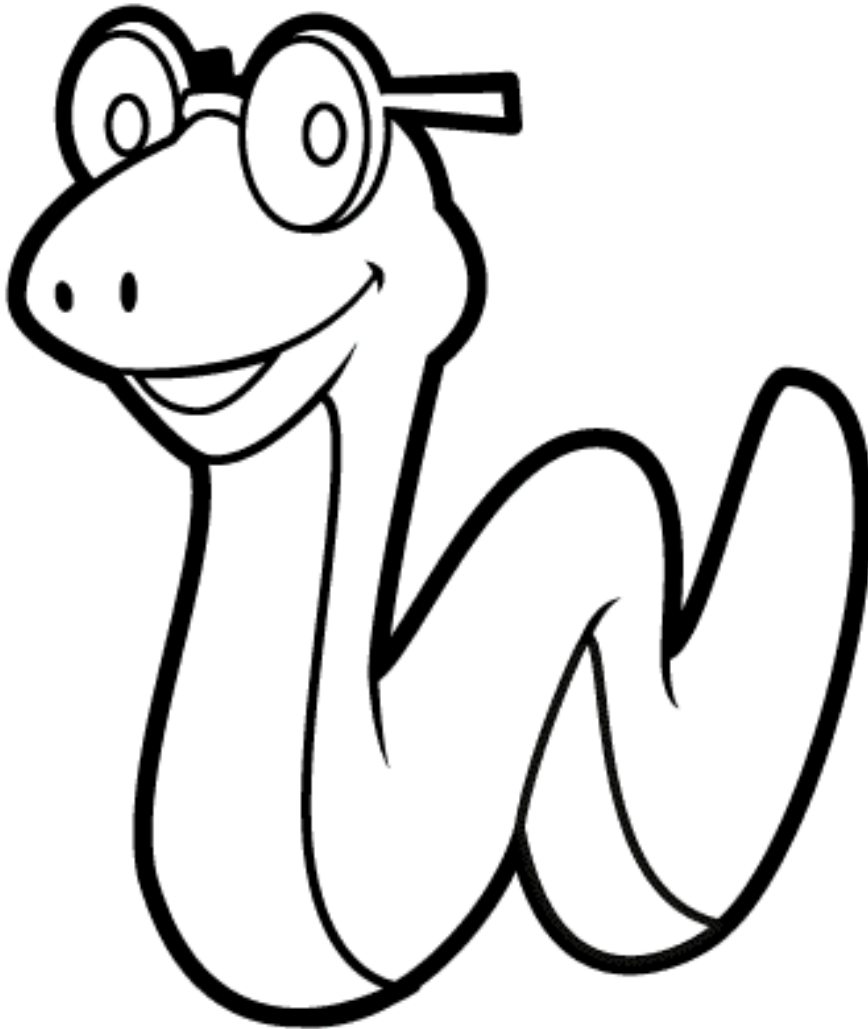
DEPOIS, ORIENTE A CRIANÇA PULAR CORDA CANTANDO AS LETRAS DO ALFABETO (A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y - Z), AO PARAR EM DETERMINADA LETRA PEÇA PARA CRIANÇA DIZER O NOME DE UMA PESSOA (CONHECIDA OU NÃO) QUE COMECE COM A MESMA LETRA.



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTE A COBRA E COMPLETE AS CONSOANTES QUE FALTAM (C – B – R):

___ O ___ A



26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

NAME _____ TURMA :1ºANO.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO DE 2021.

VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=RUnlCuCyZ7U>

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=acmWgzpeUIA&list=PLYey-Q10i7FM0CVT3jFakPDxGJEkBAYxN>

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS CORES (PINK, BLUE, YELLOW, ORANGE, GREEN, ETC.) E NÚMEROS DE 0 A 10 EM INGLÊS.

1- O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR? AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS DE 0 A 10 E ALGUMAS CORES, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL-**REVISÃO**.

3- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA E REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

4- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- LEIA COM ATENÇÃO OS NOMES DOS NÚMEROS E CORES
- PINTA A CENTOPÉIA COM A COR CORRETA E COMPLETE A TABELA COM A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS.

✓ **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:** ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



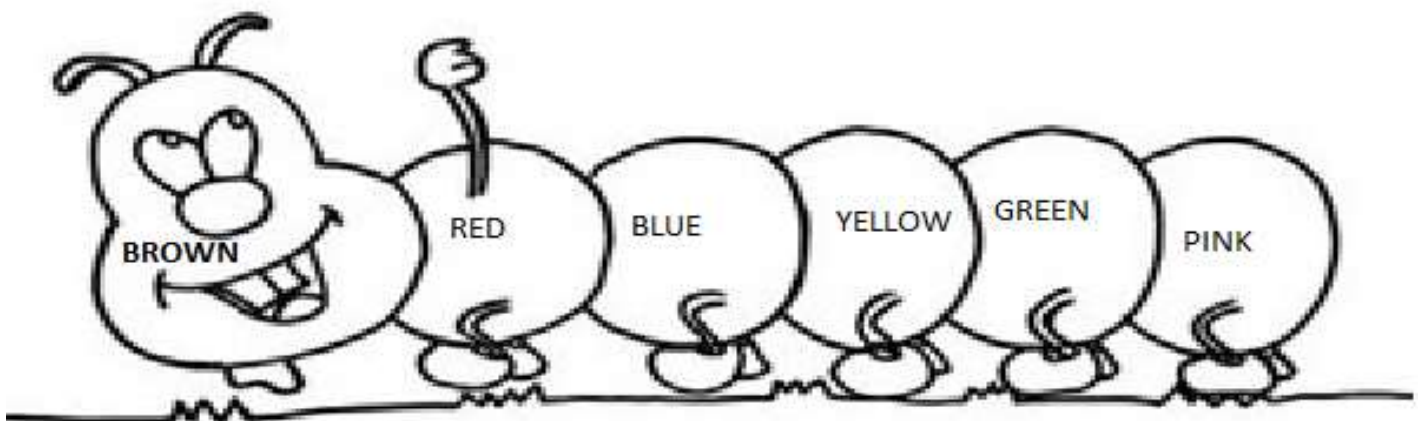
INGLÊS 26º ROTEIRO

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____ DATE: AUGUST/_____/2021.
EXERCISE (EXERCÍCIO)

READ THE NAMES OF THE COLORS AND NUMBERS (LEIA OS NOMES DOS NÚMEROS E CORES).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ONE	TWO	THREE	FOUR	FIVE	SIX	SEVEN	EIGHT	NINE	TEN
BLUE	PINK	RED	GREEN	YELLOW	PURPLE	ORANGE	BLACK	WHITE	
AZUL	ROSA	VERMELHO	VERDE	AMARELO	ROXO	LARANJA	PRETO	BRANCO	

PAINT WITH THE CORRECT COLOR (PINTE COM A COR CORRETA)



COMPLETE THE BOARD WITH THE CORRECT NUMBER. (COMPLETE O QUADRO COM O NÚMERO CORRETO).



1		3	4	
	7		9	